



АНТИКОРУПЦІЙНІ СТУДІЇ

МАГІСТЕРСЬКА ПРОГРАМА

КУРС

**ПІДГОТОВКА
АНАЛІТИЧНИХ
ДОКУМЕНТІВ**

2025/26



Цей навчальний курс став можливим завдяки фінансовій підтримки Міжнародного фонду «Відродження». Зміст цього навчального курсу не обов'язково відображає погляди Міжнародного Фонду «Відродження».

Контактна інформація:

Софія Сапігура

Викладачка магістерської програми «Антикорупційні студії» Міждисциплінарного центру дослідження корупції НаУКМА, аналітикиня, експертка з питань доброчесності та запобігання корупції
s.sapihura@gmail.com

Опис курсу:

Курс навчає основам написання аналітичних матеріалів з тем антикорупційної сфери і розрахований на новачків аналізу (студентів) та фахівців-початківців.

Після проходження курсу студент має сформовані навички (вміє):

- ▷ 1) застосовувати техніки BLUF, аргументації, альтернативного аналізу;
- ▷ 2) підготувати аналітичний матеріал включно з рекомендаціями;
- ▷ 3) оформити аналітичний матеріал у аналітичний документ;
- ▷ 4) дати позитивний та негативний «зворотній зв'язок» на аналітичний документ.

РОЗКЛАД ЗАНЯТЬ

№	Дата	Час	Тема
1	6 вересня 2025 р., субота	13:30-14:50	Знайомство. Введення в курс. Аналітичний документ, його типи. Роль аналітичних документів у формуванні політики. Теорема Томаса та її застосування в антикорупції.
2	13 вересня 2025 р., субота	13:30-14:50	Загальні виклики в групах аналітиків: складні завдання, домінування інших, неконструктивна робота, упередження. Стереотипне мислення: стереотипи як основа упередження. Антропостереотипи (соціально-рольові, гендерні, вікові, національно-культурні, морально-етичні), події стереотипи та їх приклади в антикорупційній сфері.
3	20 вересня 2025 р., субота	13:30-14:50	Предметні стереотипи, стереотипи персоналій, понятійні стереотипи та їх приклади в антикорупційній сфері. Деструктивні упередження та техніки запобігання ним: похибки сприйняття, упередження в оцінці ймовірності, упередження в оцінці даних, упередження у сприйнятті причини. Відсутність упереджень як критерій якості аналітичного матеріалу. Тренування розпізнавати упередження в аналітичному документі.
4	27 вересня 2025 р., субота	13:30-14:50	Множинність застосування різних технік аналізу як критерій якості аналітичного матеріалу. Традиційні техніки аналізу в дослідженнях корупції. Деякі техніки альтернативного аналізу в дослідженнях корупції для структурування: техніка «концептуальна мапа» & техніка «широкої картини». Тренування застосування цих технік в межах підготовки аналітичного матеріалу.
5	4 жовтня 2025 р., субота	11:40-13:00	Техніки альтернативного аналізу для діагностики: техніки «Плюси, мінуси, цікаво», «П'ять чому?», «Визначення ключових припущень». Техніки альтернативного аналізу для діагностики: техніки «Перевірка якості інформації», «SWOT-аналіз», «Аналіз сценаріїв майбутнього». Тренування застосовувати цих технік в межах підготовки аналітичного матеріалу.
6	7 жовтня 2025 р., вівторок	18:00-19:20	Техніки креативного альтернативного аналізу: техніки «Шість капелюхів, що думають», «Brainwriting», «Brainstorming», «Reverse Brainstorming». Техніки альтернативного аналізу для пошуку рішення проблеми: техніка «Devil's Advocacy», «What-If Analysis». Тренування застосовувати ці техніки в межах підготовки аналітичного матеріалу.
7	14 жовтня 2025 р., вівторок	18:00-19:20	Техніка вибудови сильної аргументації. Тренування застосовувати цю техніку в межах підготовки аналітичного матеріалу.
8	18 жовтня 2025 р., субота	11:40-13:00	Вивчення техніки BLUF (Bottom Line Up Front). Тренування застосовувати цю техніку в межах підготовки аналітичного матеріалу.

9	21 жовтня 2025 р., вівторок	18:00-19:20	Культура, техніки надання позитивного та негативного зворотнього зв'язку. Тренування надавати позитивний та негативний зворотній зв'язок.
10	1 листопада 2025 р., субота	11:40-13:00	Звіт за результатами дослідження: загальні принципи, структура, обсяг, мовленнєві структури, стиль. Огляд деяких опублікованих звітів та їх обговорення щодо застосованих технік аналізу, аргументації, упереджень, впливу. Вправи.
11	8 листопада 2025 р., субота	13:30-14:50	Аналітична записка: загальні принципи, структура, обсяг, мовленнєві структури, стиль. Огляд деяких опублікованих аналітичних записок, їх обговорення. Вправи.
12	15 листопада 2025 р., субота	11:40-13:00	Публікація (огляд) від лідера думки: загальні принципи, структура, обсяг, мовленнєві структури, стиль. Огляд деяких опублікованих оглядів та їх обговорення. Вправи.
13	22 листопада 2025 р., субота	11:40-13:00	Брошура: загальні принципи, структура, обсяг, мовленнєві структури, стиль. Інші аналітичні документи: перелік, стаття, блог, інфографіка, спільна заява. Огляд прикладів та обговорення. Вправи.
14	29 листопада 2025 р., субота	11:40-13:00	Практична групова робота над проектами фінальних робіт
15	6 грудня 2025 р., субота	11:40-13:00	Представлення студентами фінальних робіт курсу. Обговорення (зворотній зв'язок). Підведення підсумків курсу. Виставлення балів за курс.

Веб-сайт курсу

Програма, анонси та навчальні матеріали будуть розміщені на веб-сайті ACREC: <https://acrec.org.ua/>

Оцінювання курсу

Графік виконання фінальної роботи:

Не пізніше 11 год. 00 хв. 01 грудня 2025 року	Фінальна робота завантажена у відповідну Гугл-папку
Не пізніше 11 год. 00 хв. 3 грудня 2025 року	Презентація фінальної роботи завантажена у відповідну Гугл-папку
6 грудня 2025 року	Представлення фінальної роботи

Бали:

Бали за роботу на заняттях (13 занять x 5 балів*)	Фінальна робота	Представлення фінальної роботи	Участь в обговоренні фінальних робіт	Разом за курс
65	20**	10***	5****	100

***5 балів – це максимально можлива кількість балів за роботу на кожному із занять курсу (окрім тих занять, на яких представляються фінальні роботи).**

Ці бали визначаються за такою схемою:

- ▷ **1 бал** ставиться у випадку, якщо студент(-ка) присутній(-я) на занятті, камера увімкнена, проте протягом заняття під час виконання вправ та обговорень жодного разу ані усно, ані письмово в чаті не висловився(-лася) по темі заняття і по суті питань, завдань, що ставляться викладачкою.
- ▷ **2 бали** – за 1 висловлення, зроблене усно або письмово в чаті по темі заняття і по суті питань, завдань, що ставляться викладачкою під час заняття.
- ▷ **3 бали** – за 2 таких висловлення.
- ▷ **4 бали** – за 3 таких висловлення.
- ▷ **5 балів** – за більше 3 таких висловлювань.

**Структура 20 балів:

- ▷ **10 балів** – аналітичний документ відповідає загальним принципам, вимогам щодо його структури, обсягу, мовленнєвих структур, стилю, аргументації, пророблена робота з можливими упередженнями.
- ▷ **8 балів** – за рекомендації (їх наявність, здійснення їх аналізу із застосуванням однієї із технік альтернативного аналізу).
- ▷ **2 бали** – робота завантажена у відповідну Гугл-папку не пізніше 11 год. 00 хв. 27 листопада 2025 року.

***Структура 10 балів:

- ▷ **2 бали** – за наявність презентації в Power Point, презентація завантажена не пізніше 11 год. 00 хв. 3 грудня 2025 року.
- ▷ **4 бали** – робота презентована за логічною структурою, мовлення професійне.
- ▷ **2 бали** – відповіді на можливі запитання та уточнення аудиторії надані у професійний спосіб.
- ▷ **2 бали** – за дотримання регламенту в 5 хвилин для презентування.

****Ці 5 балів визначаються за тією ж схемою, що і 5 балів за роботу на занятті.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ДО КУРСУ

1. Christoph, L., Melnyk, L., & Shapovalov, S. (2023). Think tanks as civil society organisations in Ukraine. Institut für Europäische Politik; IlkoKucheriv Democratic Initiatives Foundation. https://iep-berlin.de/site/assets/files/2397/study_think_tanks_as_civil_society_organisations_in_ukraine.pdf
2. Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). Research Design. Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (5th.). SAGE Publications.
3. The NATO Alternative Analysis Handbook. 2nd ed. Dec. 2017. ISBN (PDF Version) 978-92-845-0208-0
4. Young, E., & Quinn, L. (2017). An Essential Guide to Writing Policy Briefs. International Centre for Policy Advocacy. https://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/icpa_policy_briefs_essential_guide.pdf
5. Гус, О. & Койдель, О. (2019) Рекомендації для рецензентів УЦЄП. https://drive.google.com/file/d/1zpllxDc83wb-cw4qMgx0_WYCwa5JJbvo/view?usp=sharing
6. Зарембо, К. (2021) Писати аналітику може кожен. Мистецтво переконливого тексту. Київ: Віхола (Увага: це джерело додаткове, оскільки його немає в доступі онлайн)
7. Янг, Е., & Куїнн, Л. (2003). Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики (Пер. з англ. С.Соколик. Наук. ред. пер. О. Кілієвич, Ed.). Видавництво "К.І.С." https://www.icpolicyadvocacy.org/sites/icpa/files/downloads/writing_effective_public_policy_papers_ukranian.pdf

ЛЕКТОРКА КУРСУ

Софія Сапігура –

Викладачка магістерської програми «Антикорупційні студії» Міждисциплінарного центру дослідження корупції НаУКМА, аналітикиня, експертка з питань доброчесності та запобігання корупції

Отримала ступінь магістра політології «Антикорупційні студії» в Національному університеті «Києво-Могилянська академія» в 2021 році. Має досвід роботи у Департаменті антикорупційної політики Національного агентства з питань запобігання корупції (Київ, Україна) у 2016-2020 роках та Раді Європи (Страсбург, Франція) в 2022 році. Завдяки цьому досвіду володіє глибоким різностороннім розумінням аспектів зв'язку між аналітичними документами та політичними рішеннями в антикорупційній сфері а також практикою їх реалізації. В 2023-2025 роках в рамках співпраці з Центром приватного підприємництва (Washington, the USA), Управлінням ООН з питань наркотиків та злочинності (Відень, Австрія) підготувала низку аналітичних матеріалів з питань корупції в приватному секторі, секторі гуманітарної допомоги в Україні.

#acrecstudy

Київ